**ПЛАН-СХЕМА**

**ЗДІЙСНЕННЯ ВНУТРІШКІЛЬНОГО КОНТРОЛЮ**

 **У 2015/2016 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Питання,які підлягають контролю або експертизі | Місяці проведення | Вихідна інформація | Відмітка про виконання |
| **08** | **09** | **10** | **11** | **12** | **01** | **02** | **03** | **04** | **05** | **06** |
| *І. Попереджувально-тематичний контроль* |
| 1.  | Форми і методи обліку знань, умінь і навичок |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  | +**п** |  |
| 2.  | Критерії оцінювання, рівень сформованості компетенції учнів і стан викладання предметів: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * правознавство
 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |
| * біологія
 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| * астрономія
 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| * хімія
 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Предмети початкової школи: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * трудове навчання;
 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| * фізична культура
 |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |
| 3. | Урахування індивідуальних здібностей учнів |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  | +**д нд** |  |
| 4. | Методика повторення вивченого матеріалу |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | **+****нд** |  |
| 5. | Відповідність змісту уроку навчальним програмам |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + **нд** |  |
| 6. | Використання передового досвіду на уроці |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  +**д нд** |  |
| 7. | Хід пошуково-дослідницької роботи учнів, написання творчих робіт |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | +**нд** |  |
| *ІІ. Фронтально-оглядовий контроль* |
| 1. | Робота МО, психологічної служби на початок навчального року |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | +**мр** |  |
| 2. | Вивчення Конституції України |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  | +**нд** |  |
| 4. | Вивчення Законів України « Про загальну середню освіту», «Про освіту» |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  | +**нд** |  |
| 5. | Виконання обласної цільової програми розвитку освіти Миколаївської області на 2011-2015 рр; Цільової соціальної програми розвитку освіти м. Первомайська на 2013-2017 рр. |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | +нд |  |
| 6. | Дотримання Державних санітарних правил та норм |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  | +**нд** |  |
| 7. | Стан здоров’я дітей |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  | +**нд** |  |
| 8. | Стан здоров’я вчителів |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  | +**нд** |  |
| 9. | Стан відвідування уроків учнями |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  | +**нд** |  |
| 10. | Забезпеченість учнів підручниками |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | +**нд** |  |
| 11. | Організація роботи учнівського самоврядування |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | +**нд** |  |
| 12. | Профілактика правопорушень |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | +**п** |  |
| 13. | Патріотичне виховання |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | +**п** |  |
| 14. | Екологічне виховання |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | +**нд** |  |
| 15. | Зміст планів виховної роботи |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | +**нд** |  |
| 16. | Робота класних керівників з виховання відповідального ставлення до навчання |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | +**нд** |  |
| *ІІІ. Фронтально-персональний контроль* |
| 1. | Робота з молодими та малодосвідченими вчителями |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | +**нд** |  |
| 2. | Вивчення системи роботи вчителівСвистунова В.М.Скрипник В.А.Лебеденко С.М.Ващенко Вал.М.Омельченко Т.І.Янюк О.О.Яковлєва С.Г. |  |  |  | ++ | ++++ | + |  |  |  |  |  | +**нд** |  |
| 3. | Атестація вчителів |  |  | + | + | + | + | + | + |  |  |  | +**нд, п** |  |
| 4. | Аналіз роботи психологічної служби |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | +**п** |  |
| 5. | Програми та тематичне планування |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | +**нд** |  |
| 6. | Підсумки роботи за навчальний рік |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | +**п** |  |
| *ІV. Класно – узагальнюючий контроль* |
| 1. | Дотримання єдиних вимог до учнів |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | +**нд** |  |
| 2. | Ступінь підготовки учнів до уроку |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | +**нд** |  |
| 3. | Нормування домашніх завдань |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | +**нд** |  |
| 4. | Ефективність використання робочого часу на уроці |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | +**нд** |  |
| 5.  | Рівень знань, умінь, навичок учнів  (директорські контрольні роботи, заліки, тестування) |  |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  | +**нд** |  |
| 6. | Індивідуальна робота з учнями |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | +**нд** |  |
| 7. | Індивідуальна з учителями |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | +**мр** |  |
| 8. | Стан навчального виховного процесу в класах: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 класи |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  | +**нд** |  |
| 4 класи |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | +**нд** |  |
| 5 класи |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | +**нд** |  |
| 6 класи |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | +**нд** |  |
| 9 класи |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | +**нд** |  |
| 10 класи |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | +**нд** |  |
| 9. | Організація учнівського врядування у класах |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | +**нд** |  |
| 10. | Робота класного керівника з формування в учнів відповідального ставлення до навчання |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | +**нд**  |  |
| *V. Оперативний контроль* |
| 1. | Ведення класних журналів |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | +**нд** |  |
| 2. | Ведення учнівських щоденників1-4 класи5-7 класи8-9 класи10-11 класи |  |  | + | + |  | + |  | + |  |  |  | +**нд** |  |
| 3. | Виконання єдиних вимог до усного та писемного мовлення (ведення зошитів)українська мова 1-4 класи;зошити для контрольних робітукраїнська мова5-11 класи;математика1-4 класи;математика5-11 класи;іноземна мова1-11 класи  |  |  |  | ++ |  | ++ |  | + |  |  |  | +**нд** |  |
| 4. | Якість ведення шкільної документації |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  | +**нд** |  |
| 5. | Виконання планів виховної роботи |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | +**нд** |  |
| 6. | Виконання санітарно-гігієнічних норм забезпечення навчально-виховного процесу |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  | +**нд** |  |
| 7. | Стан збереження підручників |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  | +**нд** |  |
| 8. | Профілактика дорожньо-транспортного травматизму |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | +**нд** |  |
| 9. | Вивчення правил пожежної безпеки |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | +**нд** |  |
| 10. | Техніка безпеки і охорона праці |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  | +**нд, п** |  |
| 11. | Робота гуртків, факультативів, курсів за вибором |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | +**нд** |  |
| 12. | Підготовка до Державної підсумкової атестації |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | +**нд** |  |
| 13. | Наявність календарно-тематичного та поурочного планів, відповідність їх навчальним програмам |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | +**нд** |  |
| 14. | Виконання навчального плану та державних програм |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  | +**нд** |  |
| 15. | Аналіз роботи класних керівників |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | +**нд** |  |
| 16. | Ведення документації класних керівників |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | +**нд** |  |
| 17. | Аналіз планів роботи творчих груп |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | +**мр** |  |
| 18. | Організація гарячого харчування |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | +**нд,п** |  |
| 19. | Правильність оформлення документації до державної підсумкової атестації |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | +**нд** |  |
| 20. | Робота бібліотеки |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | +**нд,п** |  |
| *VІ. Предметно-узагальнюючий контроль* |
| 1. | Комплексне методичне забезпечення предметів:правознавствобіологіяастрономіяхіміятрудове навч.1-4фізична культ.1-4 |  |  | + | + | + | + |  | + | + |  |  | +**нд** |  |
| 2. | Організація позаурочної роботи |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | +**нд** |  |
| 3. | Стан викладання предметів: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * правознавство
 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | +мр |  |
| * біологія
 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | +нд |  |
| * астрономія
 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | +нд |  |
| * хімія
 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | +п |  |
| Предмети початкової школи: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * трудове навчання;
 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | +мр |  |
| * фізична культура
 |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | +нд |  |
| 4 | Використання передового педагогічного досвіду |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | +**нд** |  |