

Звіт директора
Первомайської загальноосвітньої школи I – III ступенів № 1 перед
громадськістю за 2019/2020 н.р.

Підводячи підсумки роботи школи за 2019-2020 навчальний рік – рік напруженої праці, творчих здобутків, нових відкриттів. Зазначу, що Освітня діяльність у школі здійснюється відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції Нової української школи, Національної стратегії розвитку освіти, чинного законодавства, спрямована на реалізацію державних, регіональних і міських програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих і нормативних документів. Як директор школи, протягом звітного періоду, я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника.

Освітній процес відбувався в одну зміну. Основною метою роботи нашої школи в 2019-2020 н.р. було надання можливості кожному учню отримати якісну освіту, підготуватися до дорослого життя, стати конкурентоспроможним в умовах ринкової економіки для комфортного життя в інформатизованому суспільстві.

Результативність процесу формування особистості залежить від уміння організувати поступовий безперервний процес розвитку дитини зі збереженням традицій і цінностей. Розуміючи важливість цієї проблеми, наш педагогічний колектив постійно працює над нею, розв'язуючи питання наступності між кожним ступенем школи.

Школа продовжує йти шляхом оновлень, ставлячи перед собою за мету підвищення якості освіти кожної дитини з максимальним урахуванням її здібностей, нахилів, інтересів, стану здоров'я.

Ми вважаємо, що основними факторами й умовами в цьому є:

- здоров'я і здоровий спосіб життя всіх учасників освітнього процесу;
- реалізація інваріантної й варіативної частин навчального плану;
- робота з педкадрами;
- моральне й духовне виховання;
- розвиток естетичних почуттів, творчих здібностей, нахилів та інтересів;
- наступність у навчанні;
- робота з батьками;
- вивчення запиту на освітні послуги зі сторони батьків і суспільства;

Робота адміністрації, педагогічного колективу за цими напрямками дає позитивні результати. Вашій увазі представляю звіт про діяльність директора школи та про підсумки роботи школи за 2019/ 2020 н.р. зокрема.

I. Кадрове забезпечення

Станом на 01.09.2019 року в навчальному закладі працювали – 39 педагогічних працівників і 22 технічних працівника.

Повну вищу освіту мають 37 педагогів, що становить 94,8% від їхньої загальної кількості. Троє учителів працювали за сумісництвом.

Із загальної кількості педагогічних працівників навчального закладу 4 (11%) – учителі чоловіки. Протягом навчального року заклад було забезпечено кадрами.

Протягом 2019-2020 навчального року на базі МОППО педагогічні працівники підвищували свій професійний рівень відповідно до Положення Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників».

Атестація педагогічних працівників школи у 2019-2020 навчальному році проводилось згідно «Типового положення про атестацію педагогічних працівників України», затвердженого наказом МОН України № 930 від 06.10.2010 року із змінами та доповненнями, плану роботи атестаційної комісії школи. Адміністрацією школи та атестаційною комісією своєчасно було виконано такі заходи: у вересні проведено корегування плану атестації на навчальний рік, створено атестаційну комісію, узгоджено її склад з профспілковим комітетом, видано відповідні накази. Педагогічний колектив був ознайомлений із списком педагогічних працівників, що атестуються. Було перевірено строки проходження курсів підвищення кваліфікації, у жовтні закріплено за вчителями відповідальних від адміністрації школи для вивчення системи і узагальнення досвіду роботи. Складено графік проведення відкритих уроків та позакласних заходів. Адміністрацією закладу надано допомогу по складанню індивідуальних планів роботи учителів на період атестації та міжатестаційний період. Значну увагу було приділено опрацюванню законодавчої, правової та нормативної документації з питань атестації педагогічних працівників.

У навчальному закладі працює 1 учитель - методист, 10 вчителів які мають звання «старший учитель».

Протягом 2019/2020 н.р. у закладі працювало:

- педагогів пенсійного віку – 7 осіб;
- технічних працівників пенсійного віку – 0.

59% учителів мають стаж педагогічної роботи понад 20 років, що свідчить про високий професійний потенціал учителів навчального закладу.

Якісний склад педагогічних працівників

Педагогічне звання, кваліфікація	Кількість	%
Учитель методист	1	3%
Старший учитель	11	28,2%
Спеціаліст вищої категорії	20	51,2%

Спеціаліст першої категорії	4	10,25%
Спеціаліст другої категорії	6	15%
Спеціаліст	7	18%
Бакалавр	2	5,1%
Всього:	39	

Аналіз вікового складу педагогів засвідчує, що 17,9 % учителів - це педагоги віком до 30 років, 23% - це педагоги від 31 до 40 років, 20,5 % - це учителі віком від 41 до 50 років, вік від 51 до 55 років складає 15 %, педагоги пенсійного віку також 51,2 %. Всього 39 педпрацівників.

На виконання положення 57 статті Закону України «Про освіту» у 2019/2020 навчальному році педагогічним працівникам навчального закладу в повному обсязі виплачували з бюджету міста:

- виплати та надбавки за вислугу років;
- виплати допомоги на оздоровлення в розмірі місячного окладу (ставки) під час надання педагогічним працівникам щорічної відпустки;

За навчальний рік звільнено 3 педагогічних працівників за власним бажанням.

Плинність педагогічних кадрів у школі за 2019/2020 навчальний рік складає – 7,8%.

Для стимулювання творчого професійного зростання вчителів широкого використовуємо можливість атестації педагогічних кадрів. У 2019/2020 навчальному році було атестовано 8 -педагогічних працівників: атестаційною комісією I-рівня – 8, атестаційною комісією II-рівня – 6 педагогічних працівників. Було затверджено графік проведення атестації педагогічних працівників школи та графік відкритих уроків. Протягом року вчителі, які атестувалися у 2020 році провели відкриті уроки, підготували презентації з досвіду роботи, виступили з доповідями на засіданнях ШМО та педагогічній раді.

Результати атестації

Кваліфікаційна категорія	Присвоєння	Підтвердження
Спеціаліст вищої категорії	2	4
Спеціаліст I категорії	-	1
Спеціаліст II категорії	1	-
Спеціаліст	-	-
Усього	3	5

Педагогічні звання

Кваліфікаційна категорія	Присвоєння	Підтвердження
Старший учитель	2	-
Учитель – методист	-	-
Усього:	2	2

II. Методична робота

Методична робота в школі – У 2019-2020 навчальному році методична робота в закладі здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», річного плану роботи школи і була спрямована на підвищення професійної майстерності, розвиток творчої особистості, життєвих компетентностей учасників освітнього процесу. Головні зусилля було зосереджено на розвитку особистісно-орієнтованої моделі виховання, наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, такого морально-психологічного клімату, який сприяв пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій, мотивації до високої результативності у професійній діяльності, покращенню якості освіти, оптимізації контролю.

Педагогічні працівники школи працювали над IV узагальнюючим етапом науково-методичної проблеми «Підвищення продуктивності діяльності кожного педагога як умова та гарантія покращення якості навчально-виховного процесу». Було створено методичний збірник «Сторінками впровадження науково-методичної проблеми школи за 2015-2020 р.»

Із метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено та затверджено структуру й форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено план роботи шкільних методичних об'єднань на 2019-2020 навчальний рік.

Методична рада школи, до складу якої входили директор, заступники директора з навчально-виховної роботи, голови шкільних методичних об'єднань, впродовж року координувала діяльність усіх методичних структур з урахуванням результатів діагностики та визначеного нею різного рівня професійної майстерності педагогів, диференційованого підходу до їх потреб, що визначало зміст діяльності основних ланок управління методичною роботою у школі. На її засіданнях поряд з поточними питаннями (затвердження планів роботи ШМО, результати контрольних робіт, виконання навчальних програм, ведення шкільної документації, оцінювання навчальних досягнень учнів та інше) обговорювались питання:

- про роботу з обдарованими учнями;

- про впровадження Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти;
- про взаємовідвідування уроків;
- про діяльність роботи шкільних методичних об'єднань щодо вдосконалення педагогічної майстерності та фахового рівня педагогів;
- про стан проведення предметних тижнів;
- про динаміку зростання чи спаду успішності учнів за навчальний семестр тощо.

Пріоритетними напрямками в роботі методичної ради були:

- ☐ систематичне опрацювання нормативної бази;
- ☐ всебічний розвиток творчих здібностей педагогів, формування в них навичок науково-дослідницької роботи;
- ☐ підвищення рівня методологічної підготовки педагогічних кадрів, перенесення акценту з інформаційних на інтерактивні аспекти навчання;
- ☐ сприяння виробленню в учителів умінь і навичок удосконалення самоосвітньої діяльності;
- ☐ робота над удосконаленням сучасного уроку;
- ☐ створення власного педагогічного іміджу;
- ☐ організація роботи з обдарованими дітьми через діяльність міжшкільних факультативів, МАН, підготовку та проведення олімпіад, участі у різних конкурсах, турнірах.

Робота з педагогічними працівниками реалізувалась як через традиційні (колективні, групові та індивідуальні), так і нетрадиційні форми її організації (тренінги, вебінари, майстер-класи, арт-студії, створення педагогами власних веб-сайтів, блогів, психолого-педагогічний консиліум, засідання круглого столу, аналіз конкретних педагогічних ситуацій, дистанційне навчання). Дані форми методичної роботи використовувались з метою обговорення актуальних питань організації освітнього процесу, вироблення єдиного підходу до вирішення певних проблем, аналізу результату колективної діяльності, вивчення і поширення кращого педагогічного досвіду, науково-методичної та педагогічної інформації.

Основні завдання:

- здійснення процесу навчання і виховання шляхом впровадження активних форм і методів навчання;
- удосконалення форм та методів роботи;
- впровадження нових технологій навчання;
- надання допомоги вчителям, підвищення їх фахового та професійного рівнів.

Тематика заходів орієнтована на вирішення питань, пов'язаних із загальношкільною проблемою і включає такі аспекти шкільного життя: методична робота, навчальний процес, виховна робота.

Відповідно до плану роботи управління освіти на базі ЗОШ І-ІІІ ст.№ 1 6 листопада 2019 року відбувся семінар-практикум резерву керівних кадрів закладів загальної середньої освіти міста з питання "Організація науково-методичної, дослідно-експериментальної роботи з педагогічними працівниками".

Учасники семінару визначали основні завдання, складові елементи, критерії щодо організації науково-методичної та дослідно-експериментальної роботи у закладі освіти.



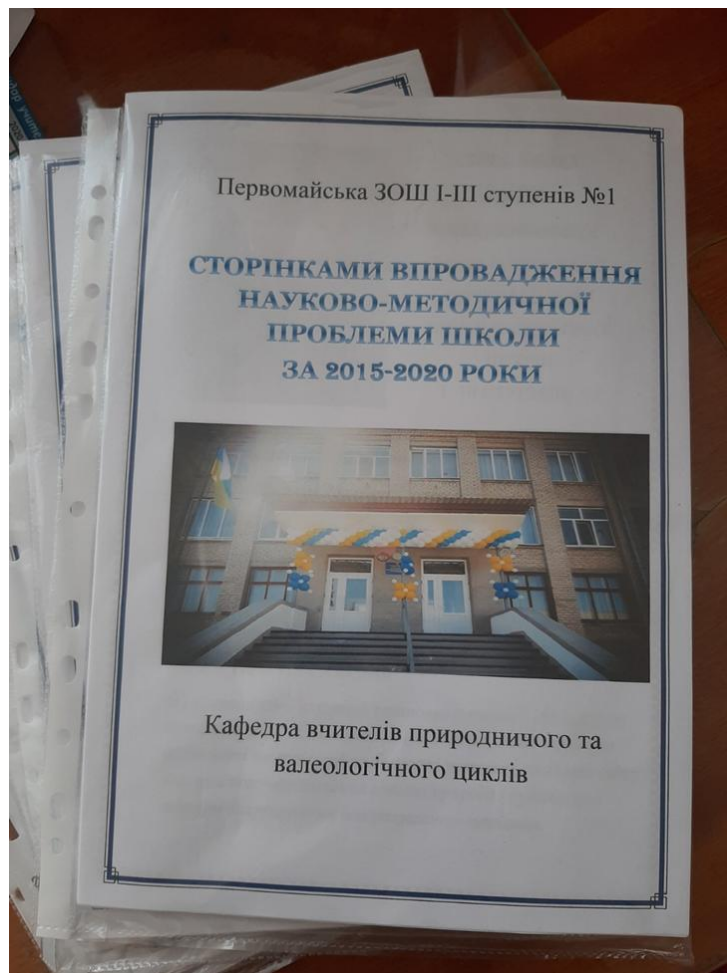
12 березня 2020 року проведено семінар-практикум для керівників ЗЗСО з теми: «Академічна доброчесність: теоретичний та практичний виміри». Директор ЗОШ І-ІІІ ст. № 1 Наталія Діхтярук та педагоги Непомяща Г.А., Яковенко О.С., Яковлева О.О. поділилися досвідом формування академічної доброчесності в закладі.



В організації методичної роботи з педагогічними кадрами школи результативно використовувалися можливості методичного кабінету, який функціонував у закладі. Метою роботи шкільного методичного кабінету було:

- надання методичної допомоги педагогічним працівникам щодо підвищення їх кваліфікації, професійної компетентності;
- підготовки та проведення освітнього процесу з дітьми, роботи з батьками учнів та особами, які їх замінюють;
- навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в навчальному закладі;
- поширення серед батьків психолого-педагогічних знань;
- створення сприятливих умов для самовдосконалення педагогів, розвитку творчої ініціативи у них;
- забезпечення методичної підтримки щодо реалізації педагогічних ініціатив та апробації навчальної літератури, методичних розробок та інше.

Заступником директора з НВР Чернегою О.М. було проведено роботу по збору та систематизації нормативних документів про освіту, зразків підручників, програм з базових дисциплін, матеріалів з досвіду роботи вчителів, матеріалів діяльності шкільних методичних об'єднань, буклетів учителів, науково-методичної та психолого-педагогічної літератури, зразків оформлення шкільної документації тощо.



Роботу шкільного методичного кабінету було організовано за кількома напрямками:

- забезпечення вчителів необхідною сучасною інформацією про надбання педагогічної науки та практики;
- стимулювання вчителів до впровадження елементів інноваційних технологій у практичну діяльність;
- накопичення та зберігання власних доробок вчителів школи, забезпечення умов для ознайомлення з ними всього педагогічного колективу;
- забезпечення вчителів навчальними програмами, програмами спецкурсів, факультативів, інструкціями, рекомендаціями;
- наповнення та своєчасне оновлення шкільного веб-ресурсу;
- створення бази даних вчителів, що друкуються в фахових виданнях та ЗМІ тощо.

З метою зростання фахової майстерності вчителів, вирішення педагогічних завдань і проблем школи, скоординованості дій учителів-предметників протягом 2019-2020 навчального року було організовано роботу 6 шкільних методичних об'єднань вчителів-предметників та класних керівників 5-11 класів, затверджено плани їхньої роботи, методичні проблеми, над якими працювали ШМО, визначено керівників з числа досвідчених педагогів:

- ☐ вчителів початкових класів та вихователів ГПД – Паршикову О.М.
- ☐ вчителів математичного циклу – Непомящу Г.А.

- вчителів – словесників – Ващенко В.М.
- вчителів англійської мови – Нестеренко А.О
- вчителів суспільно – гуманітарного та естетичного циклу – Важоху Л.М.
- вчителів природничого та валеологічного циклів – Степанову Р.О.
- класних керівників 5-11 класів – Яковенко О.С.

Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, методики проведення уроку, фахової майстерності вчителя. Їх діяльність було сплановано на основі річного плану роботи школи та у відповідності до Рекомендацій щодо організації і проведення методичної роботи з педагогічними кадрами в системі післядипломної педагогічної освіти (лист Міністерства освіти і науки України від 03.07.2002 № 1/9-318). У своїй роботі методичні об'єднання керувалися Положенням про методичні об'єднання, в якому визначено основні напрямки діяльності та форми роботи цього підрозділу методичної служби, а також використовували такі форми роботи, як взаємовідвідування уроків, методичні оперативки, відкриті уроки, огляд методичної літератури, виставки методичних напрацювань, творчі звіти, консультації, моніторинг якості знань учнів тощо. Було проведено по 3 засідання, робота яких будувалася за окремими планами. На них обговорювалися як організаційні, так і науково-методичні питання теоретичного та практичного характеру.

У цілому роботу шкільних методичних об'єднань у 2019-2020 навчальному році можна вважати задовільною. Засідання поєднували теорію і практику, проходили у формі «круглих столів», ділової гри, практикумів, свою проблемну тему вчителі пов'язували із науково-методичною проблемою школи і намагалися знайти шляхи для її реалізації. Обговорювалися відкриті уроки, результати контрольних робіт, успішності за семестр, навчальний рік, новинки методичної літератури, фахових видань тощо.

В рамках Тижня зарубіжної літератури було проведено урок літератури рідного краю (вч. Яковлева О.О.) у формі зустрічі із поетесою, письменницею, журналісткою і просто чудовою людиною – Ларисою Вячеславівною Лисогурською.



Традиційною колективно-груповою формою методичної роботи в школі є проведення предметних тижнів як комплексу освітніх заходів, спрямованих на розвиток творчості учнів, поглиблення та поширення знань з предметів, збагачення науково-методичного досвіду вчителів. Вони вносять цікаві заходи та інноваційні технології до навчально-виховного процесу, удосконалюють організаційні якості вчителів та розвивають здібності учнів. Наказом по школі від було затверджено Положення про проведення предметного тижня, у якому включено питання підготовки (терміни подачі плану проведення), анонсування подій на веб-ресурсі шкільного сайту, подачу звітності, строки тощо. Упродовж навчального року було заплановано проведення 13 предметних тижнів.



ТИЖДЕНЬ ОСНОВ ЗДОРОВ'Я



ТИЖДЕНЬ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ



ТИЖДЕНЬ ФІЗИКИ



Шкільними методичними об'єднаннями проводилась підготовча робота, розроблялися та затверджувалися плани їх проведення, а також матеріали оформлялись у звіти та як виставковий матеріал, представлялися на шкільному сайті.

З метою обміну напрацювань між учителями, поширенню передового педагогічного досвіду, вироблення власного педагогічного стилю у лютому 2020 року - місячник учителя, який атестується. Його завданнями були презентація методичного і наукового рівня, психологічної підготовки вчителів у атестаційний період; розробка і апробація нового змісту освіти і виховання дітей, методів і форм його реалізації; збагачення вчителів новими, прогресивними методами та забезпечення засобами навчання; удосконалення навичок самоосвітньої роботи вчителя, надання йому кваліфікаційної допомоги в підвищенні педагогічної майстерності; надання методичної допомоги молодим та малодосвідченим вчителям.

Відповідно до плану роботи школи у 2019-2020 навчальному році та з метою підвищення якості навчання, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, удосконалення науково-методичного забезпечення освітнього процесу, впровадження в навчально-виховний процес сучасних інноваційних педагогічних технологій, виявлення та поширення перспективного педагогічного досвіду, підтримки творчо працюючих педагогів в листопаді – грудні місяці в школі було проведено конкурс «Мій найкращий урок» серед педагогічних працівників які мають стаж роботи 10-15 років. За рішенням журі визначено переможцями таких вчителів:

- I місце – вчитель початкових класів Янюк Олена Олександрівна із загальною кількістю набраних балів 45;
- II місце – вчитель початкових класів Марушечко Віолета Володимирівна із загальною кількістю набраних балів 16.

Стимулом для підвищення педагогічної майстерності вчителів є участь у професійних конкурсах. Проте у 2019-2020 навчальному році жоден педагог не брав участі у них. Тому у наступному навчальному році методичній службі школи та адміністрації слід продовжити роботу по залученню вчителів до участі у фахових конкурсах, сприяти створенню оптимальних умов для підготовки та безпосередньої участі у ньому, розробити план методичного супроводу таких педагогів.

Відповідно до річного плану роботи школи у 2019-2020 н.р. вивчалось питання організаційно-методичного забезпечення викладання та рівень навчальних досягнень учнів з фізичної культури у 1-9,11 класах, фізики у 7-9,11-х класах. У рамках вивчення цих предметів адміністрацією школи відвідано уроки, проведено аналіз уроків, були видані накази по школі про рівень знань учнів з цих предметів.

Адміністрацією школи та педагогами приділяється значна увага оформленню навчальних кабінетів, поповненню їх дидактичними та роздатковими матеріалами, навчальними таблицями, наочністю, технічними засобами, покращенню естетичного вигляду, використанню їх можливостей для покращення навчально-виховного процесу на уроці.

У той же час є проблемні, невирішені питання шкільної методичної служби:

- ✓ недостатня робота з організації вивчення та узагальнення ППД вчителів школи;
- ✓ пошук ефективних та оптимальних шляхів, методів, форм реалізації завдань, пов'язаних з підвищенням якості знань учнів;
- ✓ оптимізація умов для навчання, виховання і розвитку учнів з урахуванням стратегічних завдань Державного стандарту початкової, базової та повної загальної середньої освіти;
- ✓ удосконалення системи роботи педагогічних працівників з обдарованими учнями та їх результативної участі у предметних та творчих конкурсах та випробуваннях;
- ✓ потребують урізноманітнення форми методичної роботи з учителями школи через їх активну участь у діяльності майстер-класів, психолого-педагогічних семінарів, тренінгах тощо;
- ✓ заохочення вчителів до розробки власних програм та методик;
- ✓ забезпечення найсприятливіші умови для вивчення та розвитку творчості учнів, пошуку обдарованих дітей в рамках проведення предметних тижнів;
- ✓ залучення педагогів школи до участі у фахових конкурсах та змаганнях;
- ✓ удосконалення дидактичної бази кабінетів відповідно до Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів тощо.

III. Навчальна діяльність учнів

На початок 2019-2020 н.р. в закладі було відкрито 21 клас, із них 1-4-х – 10 класів, 5-9-х – 10 класів, 11 – 1 клас. Мова навчання – українська. Станом на 05.09.2019 р. кількість учнів становила 591. Середня наповнюваність класів 28 осіб.

Своєчасно та в повному обсязі вжито заходів для забезпечення нормативності роботи з обліку дітей і підлітків шкільного віку щодо охоплення їх навчанням.

За підсумками обліку дітей і підлітків шкільного віку складено статистичні звіти. Усього таких дітей станом на 05.09.2019 р. – 591. Навчалися у 2019-2020 н.р. в інших навчальних закладах 13 учнів.

Є необхідність вивчити думку батьків, що проживають в мікрорайоні, але віддають дітей на навчання в інші заклади (ЗОШ I-III ст. №3 – 1, ЗОШ I-III ст. №4 – 1, ЗОШ I-III ст. №8 – 2; ЗОШ I ст. №11 – 1; ЗОШ I-III ст. №16 – 1; міська гімназія – 3; інші – 4) та врахувати їхні побажання при розробленні стратегії роботи школи на наступні 5 років.

Усі діти та підлітки шкільного віку, що проживають у мікрорайоні школи, здобувають повну загальну середню освіту.

Стан шкільної мережі

Шкільна мережа	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Кількість класів на початок навчального року	19	19	21	22	21
Кількість учнів на початок навчального року	504	501	563	608	591
Середня наповнюваність	26,5%	26,4%	26,8%	27,6%	28,1%
Охоплення профільним навчанням	100%	100%	100%	100%	100%
Організація індивідуального навчання	19	18	17	7	7

Аналіз руху учнів протягом навчального року свідчить про дієвість і результативність зусиль педагогічного колективу щодо збереження шкільного контингенту та забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти.

Рух учнів 2019-2020 н.р.

Учні за мережею на 05.09.2019	Прибуло учнів	Усього було учнів	Місце прибуття				
			По місту	По області	По Україні	За межами України (у межах СНД)	МПВ
591	68	93	16	8	66	3	

Протягом навчального року не було випадків переходу учнів із класу в клас або з однієї групи до іншої під час вивчення іноземної мови, в інші школи, які були б пов'язані з конфліктними ситуаціями. Працювала 1 група продовженого дня (30 учнів), що складає 50% від загальної кількості дітей 1-х класів.

Звіт

про рух, відвідування уроків та успішність учнів за 2019/ 2020 н.р.

Кількість пропусків уроків за рік	Пропуски по причинах за рік	Пропуски без причин за рік
52589	52575	14

Для занять фізичною культурою класи ділилися на групи за станом здоров'я. До спеціальної медичної групи віднесено 84 учня (14%), до підготовчої – 189 (32%), основна – 311 (53%), звільнено – 7 (1%).

З метою реалізації творчих здібностей учнів в позаурочний час працювало 3 гуртка: «Загальної фізичної підготовки», «Культура добросусідства», «Художня вишивка».

Показник охоплення дітей гуртками та спортивними секціями, які працювали на базі школи та за її межами склав 42%.

Сучасний стандарт гуманізації освіти потребує індивідуальної форми навчання. У навчальному закладі створено умови для здобуття освіти за індивідуальними планами та програмами. 2019-2020 н.р. в школі за індивідуальною формою навчалося 7 учнів, які за станом здоров'я не могли відвідувати навчальний заклад. Розклад занять було погоджено з батьками та затверджено директором школи.

До проведення індивідуальних занять залучали вчителів із відповідною педагогічною освітою, їх склад було затверджено наказом директора школи. Кількість годин для організації навчання визначено відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах.

Також в 2019-2020 н.р. за інклюзивною формою навчалося двоє учнів 5 та 6 класів, яких супроводжували асистенти вчителя.

У школі протягом кількох років діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять.

Колективом школи вжито заходів щодо контингенту учнів:

- контроль за відвідуванням занять;
- індивідуальна робота з учнями та батьками;
- робота ради профілактики;
- співпраця з ССД тощо.

Одним із основних принципів роботи школи є розкриття в процесі навчання дитячої обдарованості. У школі створено відповідні умови для розвитку творчої обдарованості учнів. Роботу спрямовано на виконання комплексної міської програми «Обдарована молодь».

З метою розвитку творчих здібностей учнів щороку проводимо розробку варіативної частини навчального плану. Певну частину годин використано для проведення додаткових індивідуальних занять щодо кожного предмета навчального плану.

В 2019-2020 н.р. учителі школи проводили індивідуальні заняття, консультації.

Найпоширенішими інтелектуальними змаганнями є Всеукраїнські предметні олімпіади та конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН. Вони стають дієвим засобом формування мотивації до навчання, підвищення



пізнавальної активності, поглиблення і розширення знань, підтримки творчо обдарованої учнівської молоді, створення умов для збереження й розвитку інтелектуального потенціалу. У цьому навчальному році 2 учнів були слухачами МАН: Дюнямалізада Марія 9-Б клас (фізика) та Нікітченко Владислав 11 клас (фізика). Нікітченко Владислав став переможцем обласного етапу конкурсу-захисту наукових робіт у Малій академії наук та учасником Всеукраїнського етапу у м. Києві.

У II (міському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2019-2020 н.р. взяли участь 37 учнів школи, 12 призових місць. Високий рівень навчальних досягнень, глибокі знання, загальну ерудицію показали учні - переможці декількох предметних олімпіад.

Результати персональної першості в II етапі (міських) предметних олімпіадах:

№	Місце	ПІБ учня	Клас	Предмет	Вчитель
1.	I	Красуля Дмитро	7-Б	Фізика	Свистунова В.М.
2.	I	Нікітченко Владислав	11	Фізика	Свистунова В.М.
3.	I	Нікітченко Владислав	11	Астрономія	Свистунова В.М.
4.	I	Куряшкін Артем	8-А	Англ. мова	Горбачова К.В.
5.	II	Дюнямалізада Марія	9-Б	Фізика	Свистунова В.М.
6.	II	Чубенко Вадим	9-Б	Інформатика	Непомяща Г.А.
7.	II	Грозних Ілля	11	Інформатика	Непомяща Г.А.
8.	II	Приходько Максим	9-Б	ІКТ	Непомяща Г.А.
9.	II	Терплицевець Емілія	9-Б	Англ. Мова	Яковенко О.С.
10.	II	Бігун Ірина	11	Зар. Література	Тупчій Л.В.
11.	II	Паламарчук Валерія	9-А	Обслуговуюча праця	Бевз С.В.
12.	II	Нестеренко Андрій	9-Б	Трудове навчання	Лящевський Ю.О.

Результативність участі команди представлено в таблиці в порівнянні з минулим роком:

№ з/п	Заклад загальної середньої освіти	Кількість учасників олімпіад		Кількість призових місць		% від загальної кількості учасників закладу	
		2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020
1	ЗОШ І-ІІІ ст. № 1	51	37	19	12	37%	32%

В порівнянні з минулим роком в цілому за **кількісним показником** виступ команди школи погіршився – 12 призових місць проти 19 минулого року.

У цілому за рейтингом участі команд ЗЗСО міста школа займає IV місце.

Слід відзначити роботу вчителя фізики Свистунової В.М., яка плідно попрацювала і гідно підготувала 3-х переможців, із них двоє посіли перші місця, Непомящої Г.А.. яка підготувала 3-х переможців, також якісну роботу вчителів: Горбачової К.В., Яковенко О.С., Тупчій Л.В., Бевз С.В., Лящевського Ю.О., які підготували по одному переможцю.

У той же час відстежено низькі досягнення в олімпіаді з математики учнів 9 класу. Відсутність призових місць з англійської мови в 11 класі дозволяє зробити висновок, щодо неефективного забезпечення навчального процесу в профільному класі.

Результати персональної першості в III етапі (обласних) предметних олімпіадах:

№	Місце	ПІБ учня	Клас	Предмет	Вчитель
1.	III	Нікітченко Владислав	11	Астрономія	Свистунова В.М.

Перемога учнів школи у конкурсі-захисті наукових робіт МАН та в III (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад – результат якісної роботи учителя фізики та астрономії Свистунової В.М.



Результати участі учнів школи в різноманітних конкурсах та змаганнях:

№	ІБ учня, клас, вчитель	Назва конкурсу, змагання	Результат
1.	Команда: Мазуренко Михайло 11 кл. (вчитель Флакей Д.М.) Шмигановська Вікторія 9-А кл. (вчитель Ващенко Вол. М.) Вердиш Богдан 7-А кл. (вчитель Живора С.Б.)	Змагання з шахів	I місце
2.	Шмигановська Вікторія 9-А кл. (вчитель Ващенко Вол. М.)	Змагання з шахів	I місце
3.	Вердиш Богдан 7-А кл. (вчитель Живора С.Б.)	Змагання з шахів	II місце
4.	Мазуренко Михайло 11 кл. (вчитель Флакей Д.М.)	Змагання з шахів	III місце
5.	Команда: Томчик Валентин 11 кл. (вчитель Флакей Д.М.) Бігун Ірина 11 кл. (вчитель Флакей Д.М.) Цихоня Юрій 9-А кл. (вчитель Ващенко Вол. М.) Пересунько Антон 9-А кл. (вчитель Ващенко Вол. М.) Старжевський Дмитро 9-А кл. (вчитель Ващенко Вол. М.) Луданов Іван 9-А кл. (вчитель Ващенко Вол. М.) Лейхт Яна 9-А кл. (вчитель Ващенко Вол. М.) Непомняща Карина 9-А кл. (вчитель Ващенко Вол. М.) Романюк Валерія 9-А кл. (вчитель Ващенко Вол. М.) Фартенадзе Карина 8-А кл. (вчитель Ващенко Вол. М.)	Змагання з легкої атлетики	II місце
6.	Бігун Ірина 11 кл. (учитель Яковлева О.О.)	Міський конкурс «Я – патріот» Номінація "Поезія"	I місце
7.	Новичкова Анна 1-Б кл. (учитель Маркарян М.Г.)	Міський конкурс «Поетична пристань» I вікова категорія	II місце
8.	Дремлюх Дар'я 6-Б кл. (учитель Яковлева О.О.)	Міський конкурс «Поетична пристань» II вікова категорія	III місце
9.	Паламарчук Валерія 9-А кл. (учитель Грабко Ю.В.)	Міський конкурс «Поетична пристань» III вікова категорія	II місце
10.	Бігун Ірина 11 кл. (учитель Яковлева О.О.)	Міський мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	III місце

11.	Згама Маргарита, 6-А кл. (кер. гуртка Бевз С.В.)	Міський конкурс «Новорічна композиція» "Українська ялинка"	I місце
12.	Спіріна Валерія, 8-Б кл. (уч. Бевз С.В.)	Міський конкурс «Новорічна композиція» "Новий рік буває навіть у мишей"	II місце
13.	Кондратюк Анастасія, 6-А кл. (уч. Бевз С.В.)	Міський конкурс «Новорічна композиція» "Королева року та її гості"	II місце
14.	Крівень Марія, 8-Б кл. (уч. Бевз С.В.)	Міський конкурс «Новорічна композиція» "Новорічна кімната"	III місце
15.	Цанга Діана, 6-А кл. (уч. Бевз С.В.)	Міський конкурс «Український сувенір» " Комбінезончик для телефончика"	I місце
16.	Кондратюк Анастасія, 6-А кл. (уч. Бевз С.В.)	Міський конкурс «Український сувенір» "Ведмедик Теді"	I місце
17.	Заудальська Анна, 7-Б кл. (уч. Бевз С.В.)	Міський конкурс «Український сувенір» "Лялька Надія"	II місце
18.	Липинчук Богдана 8-А кл. (педагог-організатор Славінська І.О.)	Міський конкурс «Лідер»	III місце
19.	Колектив: Діхтярук Єгор (1-А клас) Хрипун Дарина (3-Б клас) Балабкіна Аліна (3-Б клас) Довженко Дмитро (4-А клас) Гурська Аліса (4-А клас) Тарасенко Данило (4-А клас) Тарасенко Софія (4-А клас) Нофенко Поліна (4-А клас) Кружков Олексій (4-А клас) Шинкарук Софія (4-А клас) Діхтярук Ігор (7-А клас) (учитель Скрипник В.А.)	Міський конкурс «Різдвяні канікули»	II місце

20.	Команда: 1. Непомняща Карина 9-А кл. 2. Коваль Анна 9-А кл. 3. Лейхт Яна 9-А кл. 4. Карімова Ельвіра 9-А кл. 5. Максимова Оксана 8-А кл. 6. Коваленко Ірина 8-А кл. 7. Романюк Валерія 9-А кл. (вчитель Ващенко Вол.М.)	Змагання з баскетболу	II місце
21.	Нікітченко Владислав 11 кл. (вчитель Свистунова В.М.)	Обласний конкурс-захист наукових робіт МАН	I місце
22.	Невзоров Дмитро 3-А кл.	Всеукраїнський конкурс дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей»	Подяка
23.	Качур Аліна 6-Б кл. (Бевз С.В.)	Обласний конкурс дитячого малюнка «Як я захищатиму Батьківщину»	Грамота за участь
24.	Шевцова Юлія	Обласний конкурс декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»	III місце
25.	Грозних Ілля, Савочкіна Яна і Метакса Дар'я 11 кл (вчитель Непомняща Г.А.)	Обласний конкурс «Пролісок» кращий веб-сайт	I місце
26.	Джуматій Анастасія 11 кл (вчитель Непомняща Г.А.)	Обласний конкурс «Пролісок» «Векторна графіка»	III місце
27.	Бігун Ірина 11 кл (вчитель Непомняща Г.А.)	Обласний конкурс «Пролісок» GIF-анімація	III місце



ЗМАГАННЯ З ШАХІВ. І ЗАГАЛЬНОКОМАНДНЕ МІСЦЕ

Згідно з річним планом роботи школи заступником директора з НВР Чернегою О.М. було проведено аналіз навчальних досягнень учнів 3-11-х класів за 2019-2020 навчальний рік, метою якого стало виявлення рівня якості знань, умінь, навичок учнів та кількості дітей, що мають початковий рівень навчальних досягнень для визначення шляхів подальшої корекційної роботи з ними.

За підсумками навчального року

- 31 учень (7%) мають високий рівень навчальних досягнень,
- 185 учнів (42%) - достатній рівень навчальних досягнень

із 438 учнів 3-11 класів, які підлягали оцінюванню, що відповідає вимогам навчальних програм з усіх предметів. Дані показники покращилися порівняно з показниками за I семестр 2019-2020 н.р.

Школу I ступеня закінчили 136 учнів, які було оцінено за бальною системою:

- високий рівень – 16 учнів (12%);
- достатній рівень – 85 учнів (62%);
- середній рівень – 35 учнів (26%).

Найвищий відсоток якості знань мають учні 3-А класу, класовод Посовітнюк Т.С. (100%).

Школу II ступеня закінчили 277 учнів:

- рівень – 12 учнів (4%);
- достатній рівень – 93 учні (34%);
- середній рівень – 146 учнів (53%);
- початковий рівень – 26 учнів (9%).

Найкращий відсоток якості знань мають учні 6А класу, класний керівник Нестеренко А.О. (64%).

Школу III ступеня закінчили 25 учнів:

- високий рівень – 3 учня (12%);

- достатній рівень – 7 учнів (28%);
- середній рівень – 14 учнів (56%);
- початковий рівень – 1 учень (4%).

Найнижчий відсоток якості знань мають учні:

- 8Б класу (лише 26%), класний керівник Тупчії Л.В.;
- 9Б класу (27%), класний керівник Яковенко О.С.;
- 8А класу (29%), класний керівник Ващенко В.М.;

Як бачимо, найгірша ситуація склалася у 8Б класі (класний керівник Тупчії Л.В.), де тільки шість учнів (26%) за результатами навчальних досягнень за рік мають оцінки достатнього рівня; у 9Б класі (класний керівник Яковенко О.С.), де тільки два учні (7%) мають оцінки високого рівня та шість учнів (20%) мають оцінки достатнього рівнів; у 8А класі (класний керівник Ващенко В.М.), де тільки сім учнів (29%) мають оцінки достатнього рівня.. Дані показники викликають занепокоєння і свідчать про відсутність систематичної роботи як вчителів-предметників, так і класних керівників з учнями щодо забезпечення засвоєння ними програми на рівні вимог Державного стандарту.

За підсумками 2019-2020 н.р. 27 учнів (6%) мають початковий рівень навчальних досягнень. Не мають учнів з початковим рівнем знань такі класи 3А, 3Б, 3-В, 4А, 4Б класи (початкова школа), 6А клас (середня школа).

За результатами навчальних досягнень за 2019-2020 н.р. 11 учнів мають лише одну оцінку початкового рівня, 29 учнів – одну оцінку середнього рівня, 9 учнів – одну оцінку достатнього рівня.

На коригування оцінки за II семестр 2019-2020 н.р. було подано одну заяву від батьків учня 11 класу Романа П. (математика). Проте бал не було скореговано.

IV. Виховна та позакласна робота

На виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», затвердженої наказом Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243, річного плану роботи школи на 2019/2020 навчальний рік з метою реалізації Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти, створення організаційних і методичних умов, що забезпечують інтенсифікацію виховної діяльності, оновленню виховних технологій на основі вітчизняних традицій та сучасного світового досвіду, забезпеченню цілісності та різноманітності виховного процесу, гармонізації сімейного й суспільного виховання, залучення кожного учня до участі в різних сферах діяльності на основі його нахилів та здібностей, організації змістовного позаурочного дозвілля в навчальному закладі протягом 2019/2020 навчального року виховна робота була спрямована на:

- формування громадянина-патріота України з високою національною свідомістю, підготовленого до життя;
- виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини та з повагою ставиться до традицій і культури свого народу;
- розвиток духовно-моральної свідомості учнів, соціально-адаптованої, здатною проектувати своє майбутнє;
- формування свідомого ставлення до свого здоров'я, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження фізичного та психічного здоров'я;
- виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання та мобільності в умовах сучасного життя.

Всі вищезазначені завдання з виховної роботи були спрямовані на реалізацію виховної проблеми школи «Забезпечення системного підходу до виховання школярів як умова формування життєво-компетентної особистості, яка успішно реалізується в соціумі» та виконувалися згідно із планом виховної роботи навчального закладу на 2019/2020 навчальний рік, планами роботи класних керівників, класоводів, вихователів ГПД, психолога практичного, шкільної бібліотеки. Основні напрями роботи враховувались як при проведенні загальношкільних заходів, так і індивідуальної роботи з учнями.

Щорічно Первомайська ЗОШ №1 цікаво та весело пройшло проводить заходи до Дня Святого Миколая. Учні 11 класу підготували для учнів 1-4 класів чудову літературно-музичну композицію «Святий Чудотворець Миколай у гості завітай!».



Також протягом двох тижнів, з 1 по 14 грудня у Первомайській ЗОШ І-ІІІ ст. №1 тривала благодійна акція «Святий Миколай вітає бійців АТО!». Учні разом з батьками святково оформили та передали солодкі презенти діти кожного класу закупили теплі шкарпетки та рукавиці бійцям. 19 грудня волонтери міста Первомайська відправили подарунки бійцям від учнів.

З нагоди Дня Святого Миколая та на передодні новорічних свят учні Первомайської ЗОШ І-ІІІ ступенів №1 разом із соціальним педагогом

відвідали Первомайський реабілітаційний центр для дітей, які потрапили у складні життєві умови.



Протягом навчального року питання виховної роботи розглядались на нарадах при директорові, заступниках.

Організація методичної роботи з класними керівниками 5-11 класів та класоводами 1-4 класів, вихователями ГПД в основному здійснювалася відповідно до Рекомендацій МОН України щодо організації і проведення методичної роботи з педагогічними кадрами в системі післядипломної педагогічної освіти від 03.07.2002 № 1/9-318. У школі організовано роботи методичного об'єднання класних керівників 5-11 класів (керівник – Яковенко О.С.) та методичного об'єднання вчителів початкових класів та вихователів ГПД (керівник - Паршикова О.М.), яке у своїй структурі та змісті роботи включає питання щодо особливостей виховної роботи з учнями початкових класів. Для належного функціонування цих методичних об'єднань є всі необхідні документи (аналіз роботи, план роботи, протоколи засідань, списки класних керівників та класоводів, вихователів ГПД, їхні проблемні теми). Аналізуючи роботу цих методичних об'єднань за 2019/2020 навчальний рік можна зробити висновок про те, що класні керівники, класоводи, вихователі ГПД підвищують свою фахову майстерність, мають результативність у роботі з вихованцями. Проте недостатньою є робота класних керівників щодо друку матеріалів з виховної роботи у фахових виданнях.

Відповідно до річного плану роботи школи в 2019/2020 навчальному році у школі класними керівниками та класоводами були сплановані по класам та проведені протягом навчального року такі місячники:

- у вересні - фізичного виховання «Молодь обирає здоров'я»,
- жовтні - громадянського виховання «Щоб ми жили із крилами зорі, і берегли у серці Батьківщину»,
- листопаді - місячник національно-патріотичного виховання «Вічна слава героям! Ми низько вклоняємося їм!»,
- грудні – художньо-естетичного виховання «Я творча особистість»,
- січні – місячник морально-етичного виховання «Людина починається з добра»,

- лютий - місячник превентивного виховання «Життя найцінніший скарб людини»,
- березень - місячник родинного виховання «Я родом де батьківська хата, я родом де спів солов'я»,
- (квітень, травень – період карантину).

Протягом навчального року були проведені традиційні загальношкільні заходи:

- свято «Здрастуй школа!»,
- традиційний спортивно-оздоровчий захід «Змагання між учнями 6-х класів» на приз директора школи,
- заходи до Дня фізкультури і спорту (за окремим планом),
- олімпійський тиждень « У спорті сила, дух, здоров'я»,
- свято до Дня працівників освіти «Зі святом любі вчителі»,
- уроки Мужності до річниці визволення України від німецько-фашистських загарбників,
- свято осені для учнів 1-4 класів,
- заходи до Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій «Скорботна свічка пам'яті святої»,
- до Дня захисника України,
- до Міжнародного дня інвалідів – благодійна акція «Допоможи людині, яка цього потребує»,
- спортивно-оздоровчий захід серед учнів 6-7 класів, новорічні ранки та свята тощо.

Формування позитивної мотивації до здорового способу життя, виховання негативного ставлення до шкідливих звичок, виховання імунітету до асоціальних впливів, готовності до виконання різних соціальних ролей – пріоритет модернізації сучасного виховного процесу. Відвідані позакласні заходи свідчать про те, що класні керівники усвідомлюють важливість вищесказаних завдань, тому приділяють їм значну увагу.



ТРАДИЦІЙНИЙ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВЧИЙ ЗАХІД «ЗМАГАННЯ МІЖ
УЧНЯМИ 6-Х КЛАСІВ»



ОЛІМПІЙСЬКИЙ ТИЖЕНЬ

З метою формування громадянських якостей особистості, духовно осмисленого патріотизму, який поєднує любов до рідного краю, Батьківщини, народу, повагу до законів України, активної громадянської позиції класними керівниками проведені тематичні класні години « Ми – різні, ми – рівні», «Права і обов'язки кожного з нас», «Конституція України – основний закон держави», «Знай і люби свій рідний край».



11 клас ЕКСКУРСІЯ «СТОРІНКАМИ ІСТОРІЇ РІДНОЇ ШКОЛИ»



3-А клас ЕКСКУРСІЯ «ЛІТОПС ШКІЛЬНИХ РОКІВ»

Первомайська ЗОШ № 1 кожного року відзначає День вишиванки. Цього року Бевз Світлана Володимирівна з випускницями нашої школи:

Курочкою М. та Шатуною К. вишили прекрасний рушник.



З метою профілактики правопорушень серед неповнолітніх у школі у період 2019/2020 навчального року проведено: виховні заходи в рамках місячника правового виховання (грудень 2019 року), під час яких застосовувались інтерактивні форми роботи з дітьми, залучення їх до активної участі в диспутах, дискусіях, вікторинах, тренінгах, сюжетно-рольових іграх, проведення єдиних уроків права, профілактичні заходи, спрямовані на виховання міжнаціональної поваги й нетерпимого ставлення до проявів расизму та ксенофобії тощо.

Проводилась робота з попередження дитячого травматизму серед учнів. Протягом листопада в школі проведено місячник «Безпеки і життєдіяльності» під час якого відбулися планові бесіди з попередження травматизму, інструктажі, додаткові бесіди з питань електробезпеки, правил поведінки на водоймищах, порядку дій населення при виявленні вибухонебезпечних предметів, пожежі, надання допомоги потерпілому у НС, про що наявні відповідні записи у класних журналах. Проте проведена робота ще не дала належного результату оскільки у I семестрі 2019/2020 навчального року було зафіксовано 7 випадків травмування учнів під час навчально-виховного процесу.



ЕКСКУРСІЯ УЧНІВ 7 Б КЛАСУ ДО 23 ПОЖЕЖНО-РЯТУВАЛЬНОЇ ЧАСТИНИ ДПРЧ ГОЛОВНОГО УПРАВЛІННЯ ДСНС УКРАЇНИ У МИКОЛАЇВСЬКІЙ ОБЛАСТІ



Важливою складовою системи виховної роботи школи є розвиток учнівського самоврядування. У закладі продовжує працювати шкільне врядування – президентсько-парламентська республіка «Лідери ХХІ століття». Відповідно до її Статуту робота організована таким чином, щоб на різних рівнях взяли участь якомога більше школярів. Очолювала шкільне самоврядування президент Натіна А. учениця 8-А класу. Представники шкільного парламенту організовують та проводять загальношкільні заходи, акції, рейди-перевірки, є ініціаторами шкільних акцій, заходів тощо.

З метою удосконалення форм і методів профілактичної роботи з учнями навчального закладу, відповідно до річного плану роботи на 2019/2020 навчальний рік, в школі організовано роботу Ради профілактики правопорушень, на засіданнях якої протягом навчального року розглядалися питання відвідування учнями навчального закладу, організації педагогічної допомоги учням, залучення дітей до роботи в гуртках і спортивних секціях, участі у загальношкільних заходах, надання психологічної допомоги, попередження правопорушень і злочинності, запобігання дитячій бездоглядності, протидії насильству та жорстокого поводження в сім'ї.

Чергування по школі вчителів та учнів здійснювалося протягом навчального року відповідно складеного графіку. В основному вчителі та учні відповідально ставилися до виконання обов'язків чергових. Слід відзначити сумлінне виконання покладених на них зобов'язань учнів 8 А класу (класний керівник Ващенко В.М.), 7-А класу (класний керівник Скрипник В.А.), 6-Б (класний керівник Яковлева О.О.), вчитель образотворчого мистецтва Бевз С.В. Проте у листопаді 2019 року було зафіксовано випадок грубого порушення дисципліни з боку учасника навчально-виховного процесу – учня 6 Б класу Ліпницького Б. Результати службового розслідування даного випадку з'ясувало всі деталі порушення правил поведінки у школі. З учнем та його батьками була проведена індивідуальна робота.

Відповідно до плану роботи школи на 2019/2020 навчальний рік та з метою виявлення найбільш творчих класних колективів школи, формування активної життєвої позиції учнів, підвищення їх творчого потенціалу, духовно-морального виховання, інтелектуального і фізичного розвитку у школі розпочався конкурс «Клас року 2019». Він проводиться у 6 етапів упродовж навчального року серед колективів 5-11 класів, а саме «Класний куточок», «Натхнення і талант», «Інтелект майбутнього», «Найспортивніший клас», «Морально-етичний рейтинг класу», «Облаштування шкільної території» Учні школи активно долучилися до цього випробування.

На підставі вищезазначеного виховну роботу Первомайської загальноосвітньої школи I – III ступенів №1 у 2019/2020 навчальному році вважати задовільною.

У плануванні виховної роботи на 2020/2021 н.р. необхідно звернути увагу на покращення трудового виховання школярів у рамках самообслуговування та прибирання і благоустрою території школи та міста; заходам, спрямованими на покращення внутрішньо-шкільної дисципліни серед учнів; здійснення творчого підходу до організації врядування у класних колективах, урізноманітнення форм виховної діяльності, які викликали б зацікавленість учнів, їх відповідальність за результати своєї праці.

V. РОБОТА ПСИХОЛОГА ПРАКТИЧНОГО

Робота практичного психолога Первомайської ЗОШ I-III ступенів №1 у 2019/2020 н.р. була спланована та реалізована на основі Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Конвенції ООН про права дитини, Загальної Декларації прав людини, Положення про психологічну службу в системі освіти України (зі змінами), методичних рекомендацій та інших нормативних документів, які охоплюють питання планування та діяльності психологічної служби.

У свої діяльності практичний психолог працювала протягом 2019/2020 навчального року над реалізацією поставленої **мети**: забезпечення своєчасного і систематичного вивчення психофізичного розвитку учнів,

мотивів їхньої поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних та інших індивідуальних особливостей задля створення оптимальних умов для саморозвитку та навчання дітей жити в злагоді з самим собою та з іншими, і як вступати у взаємовідносини з оточуючими та світом, щоб життя приносило задоволення.

Для реалізації даної мети було виконані завдання:

- попередження жорстокої поведінки серед учнів та зменшення конфліктних ситуацій шляхом формування в них вміння управляти своїми емоціями та навичок розв'язання конфліктів;
- продовження підвищення психологічної компетентності вчителів з метою розширення їхніх можливостей розв'язувати конфлікти та проблеми, які виникають під час навчально-виховного процесу;
- профілактика девіантної поведінки учнів підліткового віку (наркоманія, алкогольна залежність, Інтернет-залежність, правопорушення);
- розширення знань учнів про професії;
- запобігання та протидія насильства.

Діагностичний напрямок реалізувався через групові та індивідуальні дослідження. Всього було охоплено індивідуальною діагностикою 18 осіб, зокрема 16 учнів та 2 педагогів. Груповою діагностикою охоплено 1295 учнів, 13 педагогів та 65 батьків. В 2019/2020 н.р. практичний психолог брала участь у міському дослідженні, метою якого було визначення ставлення учнів до випадків насилля у шкільному середовищі. Було охоплено 36 учнів ЗОШ №17. В рамках семінару резерву кадрів було проведено анкетування «Готовність до інноваційної діяльності».

Корекційно-розвиткова діяльність. Індивідуальна корекційно-розвиткова робота проводилась з 8 учнями. За результатами проведених групових досліджень були сформовані групи. Таким чином груповою корекційно-розвитковою роботою було охоплено 24 учня. Крім того психологом проводились тренінги з учнями (1334 учня) та педагогами (65 осіб). З метою запобігання та протидії насилля проведена Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства», в рамках якої були проведені тренінги, заняття, відеолекторії. Тренінги: «Сила впевненої поведінки» (5 класи), «Гендерна рівність» (7 класи), Інтерактивне заняття «Дерево долоньок» (5Б), «Квітка доброти» (3 класи), «Добро в наших руках» (2 класи) та інші.



Тренінг «Гендерна рівність» 7А





Тренінг «Добро починається з нас» 2-А



Тренінг «Квітка доброти» 3-В

В рамках атестаційного періоду психологом було проведено тренінги, відкриті уроки: «Скажемо «НІ» шкідливим звичкам» (9-А), «Вчимося жити в мирі і злагоді» (4-А).

Проведення тренінгів з учнями були направлені на реалізацію завдань: формування навичок здорового способу життя, вміння управляти своїми емоціями, навичок розв'язання конфліктів, попередження жорстокої поведінки, профілактика девіантної поведінки, розширення знань про професії.



«Вчимося жити в мирі і злагоді» 4-А



«На острові» 5-А



Тренінг «Емоції» 1 кл.



Інтерактивне заняття «Дерево долоньок» 5-Б кл.

Консультаційний зміст діяльності практичного психолога школи реалізувався через індивідуальні консультації з учнями (22 особи), педагогами (25 осіб), батьками (18 осіб) та групові консультації з дітьми (49), з педагогами (23).

Тематикою консультацій та звернень від батьків були: труднощі у навчанні, шляхи підвищення мотивації учнів до навчання, проблеми шкільної неуспішності, психологічний супровід дітей із особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти, психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти, проблеми сімейного виховання, проблеми лідерства в колективі, дружні стосунки дітей, тривожність після стресу.

Теми консультацій із педагогами стосувалися таких питань як: труднощі у навчанні, проблеми в адаптаційний період учнів, труднощі у навчанні через низьку мотивацію, конфлікти учнів в класі, взаємовідносини учителя з учнем.

Консультації з учнями були проведені з таких питань як: міжособистісні конфлікти в колективі, труднощі у навчанні, питання подальшого професійного самовизначення, низька мотивація до навчання.

Всього індивідуальними консультаціями охоплено 90 осіб, груповими консультаціями 88 осіб.

Просвітницька діяльність реалізовувалась через показ відеоматеріалів та проведення лекцій, виступів: «Ми за здоровий спосіб життя», «Світ професій», «Стрес в житті», «Стоп насильству», «Життя на продаж», «Станція призначення – життя», «Наркотичні речовини: їх вплив на організм». Таким чином за 2019/2020 н.р. всього охоплено 816 осіб, з них учнів-770, батьків-15, педагогів-31.

Психологом разом з учнями підготовлено та оформлено інформаційні виставки, виставки малюнків з метою розширення знань про торгівлю людьми, навички протистояння жорстокого поводження, пропаганди ненасильницької поведінки.



Впродовж 2019/2020 н.р. ЗОШ №1 щомісяця здійснювався випуск психологічної газети «Поговоримо...», в якій висвітлювались актуальні для учнів питання. Всього підготовлено 9 видань, електронний доступ до яких є на шкільному сайті.

Протягом 2019/2020 н.р. практичний психологом здійснювалось **підвищення фахової майстерності та самоосвіти** шляхом перегляду вебінару «Формування позитивного психологічного мікроклімату в шкільному, педагогічному колективі. Психологічна сумісність», вебінару «Використання арт-терапії у школі: теорія і практика», проходження онлайн-курсу «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти», модулю «Упровадження в професійну діяльність практичного психолога корекційно-розвиткової програми «Формування стійкості до стресу в дітей дошкільного віку та школярів «Безпечний простір».

Освітня діяльність. В 2019/2020 н.р. було впроваджено програму «Культура добросусідства» шляхом проведення психологом занять гуртка з учнями 3,4-х класів, мета якої - виховання соціально-компетентних і толерантних осіб, які володіють критичним мисленням і відповідально ставляться до громади, рідного краю.



VI. Соціальний захист

У 2019/2020 н.р. навчальному закладу спрямовано на реалізацію законів України, які регламентують соціальний захист дітей різних соціально незахищених категорій.

У школі постійно проводиться робота з питань соціального захисту учнів. У школі у 2019/2020 н.р. навчалось

- дітей сиріт та під опікою – 10,
- дітей із малозабезпечених сімей - 38,
- дітей із багатодітних сімей -36, дітей, батьки яких є учасниками АТО на сході України – 29,
- діти які навчаються за індивідуальними програмами – 7.

Наслідки контролю з умови проживання і забезпечення контингенту занесенні до актів обстеження житлово – побутових умов кожної сім'ї, де виховуються такі діти.

З метою реалізації профілактики правопорушень та злочинності серед неповнолітніх щоденно соціальним педагогом разом із класними керівниками, черговими вчителями, практичним психологом здійснювалися рейди зайнятості учнів в урочний та позаурочний час. Проведено 6 засідань Ради профілактик. Здійснено 10 позапланових відвідувань сімей. На внутрішньому обліку перебувають 7 учнів. До занять інформаційно-просвітницькою протиалкогольною програмою «Сімейна розмова» залучено 27 учнів. Бесідами, заняттями, тренінгами з профілактики різних асоціальних явищ охоплено 535 учнів. Проведено консультування(індивідуальне):охоплено осіб 32 учня, 15 –педагогів, 40 - батьків; групових – 63 учня, 25 педагогів, 53 батьків. Соціально-перетворювальна робота була спрямована на формування в учнів вмінь комунікації, покращення взаємостосунків з однолітками, вчителями та іншими, формування професійного самовизначення.

Для учнів середньої та старшої шкільної ланки проведено тренінги, бесіди, урок- гра, лекції, круглі столи: «Ми проти насильства», «Долаємо стресові стани», «Я та мій клас», «Чи вміємо ми спілкуватися», «Поведінка неповнолітніх», «Що таке жорстока поведінка», «Молодь і протиправна поведінка», «Суїцид та шляхи його попередження», «Протидія торгівля людьми. Перегляд фільму Станція призначення життя», «Життєві компетенція випускника», «Межа небезпеки», «Протидія торгівлі людьми », «Молодь і протиправна поведінка», «Вплив родинного виховання на здоров'я дитини», «Компетенції майбутнього», «Активна життєва позиція», «Молодь, за здоровий спосіб життя», «Я і мої однолітки», «Культура поведінки підлітка. Як її виховати», «Я і мій клас».

У школі створено належні умови для харчування учнів та їхнього медичного обслуговування. Працює кваліфікована медична сестра Ровенчак С.М. Медичний кабінет обладнано відповідно до нормативних вимог, забезпечений необхідними ліками. Він знаходиться у доступному місці. Щорічно учні школи проходять поглиблений медичний огляд – лікарями багато профільної лікарні. За наслідками оглядів формується листи здоров'я на кожного учня в класу, надаються направлення до спеціалістів для поглибленого огляду. Адміністрацією школи постійно контролюється якість медичного обслуговування учнів.

Організація харчування перебуває під постійним контролем адміністрації навчального закладу протягом 2019-2020 н.р.. Стан охопленням харчуванням щомісяця аналізували на нараді при директорові. Для дітей, які потребують соціальної допомоги, та дітей-сиріт і дітей, позбавленого батьківського піклування організовано безкоштовне харчування.

Протягом 2019-2020 н.р було організовано харчування учнів з 1 по 11 класів в шкільній їдальні. Учні 1-4-х класів отримували щоденно безкоштовно гарячий сніданок.

Розроблено та затверджено режим і графік харчування дітей у їдальні. Здійснено бракераж сирової та готової продукції, результати занесені до журналу бракеражу завідувачем їдальнею та медичною сестрою. У школі було посилено протиепідемічні заходи щодо запобігання спалахам гострих кишкових захворювань і харчових отруєнь. Класні керівники проводять серед учнів і батьків роз'яснювальну роботу щодо особистої гігієни, режиму харчування життя безпечних та якісних продуктів. Проводилась роз'яснювальна робота серед батьків щодо організації харчування в сім'ї дітей різного віку.

VII. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається в діяльності пед.колективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі, створено службу з охорони праці, сплановані відповідні заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями.

У школі є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Із метою створення безпечних умов роботи та охорони праці було здійснено: перевірку електричного обладнання та заземлення, розроблені функціональні обов'язки з питань охорони праці для всіх категорій працівників, розроблені та затверджені правила техніки безпеки під час організації навчально – виховного процесу в кабінеті інформатики, спортивному залі, майстерні. Своєчасно проводилися вступні та первинні інструктажі на робочому місці співробітників навчального закладу. Проведена атестація робочих місць щодо відповідності вимог техніки безпеки, забезпечувалося дотримання санітарно – гігієнічного режиму.

Нагальною залишається проблема дитячого травматизму.

Адміністрація школи в роботі з охорони життя та здоров'я учнів, попередження дитячого травматизму визначає цільові пріоритети:

- ☐ забезпечення реалізації державної політики щодо охорони життя та здоров'я учасників освітнього процесу;
- ☐ створення безпечних і нешкідливих умов навчання, праці та виховання дітей та підлітків;
- ☐ навчання школярів основ безпеки життєдіяльності з наступною перевіркою знань відповідно до чинних програм;
- ☐ організацію позашкільної та позакласної роботи з учнями, просвітницької роботи з їх батьками;
- ☐ удосконалення системи моніторингу результативності діяльності навчальних закладів із попередження всіх видів нещасних випадків; підвищення фахової майстерності педагогічних працівників;
- ☐ співпрацю з усіма зацікавленими організаціями.

З метою збереження життя та здоров'я учнів, відповідно до системи навчальної, просвітницької та виховної роботи адміністрація школи видала відповідні накази щодо контролю за якістю роботи із запобігання всім видам дитячого травматизму.

Під час здійснення контролю було виявлено недоліки:

- потребує постійного поновлення та систематизації база нормативних документів із питань охорони життя та здоров'я учнів;
- недостатній контроль за чергуванням учителів на перервах;
- не використовується у роботі передовий педагогічний досвід з ОБЖ;
- не достатньо залучено до роботи з дітьми працівників різних служб.

Протягом 2019-2020 н.р. сталося 11 випадків травмування дітей під час освітнього процесу (із них 4 під час уроку фізичної культури, 7 під час перерви). Цей показник значно зріс порівняно із попереднім навчальним роком. Це свідчить про недостатню роботу класних керівників та учителів фізичної культури щодо забезпечення профілактичної роботи з учнями з попередження травматизму та створення безпечних умов для здійснення освітнього процесу.

Також в 2019-2020 н.р. було зафіксовано 1 випадок невиробничого травматизму.

У навчальному закладі проводиться робота щодо збереження життя, здоров'я дітей і підлітків, попередження дитячого травматизму. Проведено місячник «Увага! Діти на дорозі», предметний тиждень з основ здоров'я, тиждень охорони праці, день ЦО.



Питання про стан роботи з попередження всіх видів дитячого травматизму систематично розглядали на засіданнях МО класних керівників 5-9,11 класів, педагогічних радах, нарадах при директорові та при заступниках, батьківських зборах.

У класних навчальних кабінетах оформлено куточок з наочними матеріалами щодо запобігання різним видам травматизму в школі.

У кабінетах хімії, фізики, інформатики, шкільних майстернях, спортивних залах оформлено стенди з правил техніки безпеки.

З учнями школи систематично проводяться відповідні інструктажі, які фіксуються в журналах реєстрації інструктажів з техніки безпеки

життєдіяльності. Проводили додаткові бесіди за фактами нещасних випадків з учнями школи, які фіксували в класних журналах і щоденниках.

VIII. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Медичне обслуговування учнів і працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів і вчителів у закладі діє медичний пункт, де працює шкільна медсестра. Щорічно на базі міської лікарні діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи, у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнюються списки учнів для занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. З метою профілактики захворюваності проводилося профілактичне щеплення учнів. Аналіз захворюваності дітей за цей рік такий: ГРВ- 115 учнів, інфекційні захворювання – 2 учня, алергічні реакції – 2 учня, харчове отруєння – 2 учня.

Медичне обслуговування працівників школи організовано також на базі ПЦМБЛ. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди двічі на рік. Огляди проводяться за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються в медсестри школи.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей під час перебування в школі. Організація харчування учнів закладу регламентується Законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст. 22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами.

Згідно з вищезазначеними документами, учні 1—4-х класів забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням, учні пільгових категорій отримували безкоштовні обіди це: 77 учнів з числа пільгових категорій та 12 тубінфікованих дітей, які отримували буфетну продукцію та чай (какао) за медичними показниками. Безкоштовним харчуванням охоплено всю початкову школу – це 264 дитини. Гаряче харчування 492 учня 5—11-х класів проводиться згідно з графіком Як додаток до денного раціону дітей у школі працює буфет.

IX. Фінансово-господарська діяльність

2019-2020н.р. приділялось достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Для організації ефективного, результативного навчально-виховного процесу необхідна міцна матеріально-технічна база. Завдяки підтримці управління освіти, спонсорів, батьківської громади, в поточному навчальному році зроблено чимало для модернізації матеріально-

технічної бази закладу. Зокрема: підготували кабінети до нового навчального року, зробивши ремонт.

Протягом навчального року за рахунку бюджетних асигнувань сплачено за рахунками:

Заробітна плата (держ.субвенція)	520551,07
Заробітна плата	510595,48
Нарахування на оплату праці	117978,54
Медикаменти та перев'язувальні матеріали (хлорні таблетки)	3140,00
Продукти харчування	169783,43
Оплата послуг)(оплата послуг зв'язку, інтернет, вивіз сміття, дез.обробка, демонтаж, повірка, монтаж теплолічильників, поточні ремонти	8099,28
Видатки на відрядження	720,02
Оплата водопостачання та водовідведення	3250,22
Оплата електроенергії	71175,95
Оплата природного газу	199225,08
Оплата інших енергоносіїв(вивіз сміття)	2537,70
Інші поточні видатки(податки, пеня)	849,94
Бюджет	3 882 488,73
бюджет + спец	3 882 488,73
Кількість дітей	591
сума грн. на 1 дитину	6 569

За бюджетні кошти у 2020 році:

Придбано:

- Комплект стіл+стілець	30 шт.	- 43830
- Демонстрац. матеріал		- 6188
- Пісочниця	1 шт	- 5800
- Підручники		- 52638.30
- Література		- 2710
- Українська абетка		- 4 260
- Крейда		- 1 942
- Жавель (хлорні пігулки)		- 650
- Ноутбук	1 шт.	- 12161.93
Всього:	130180.2	

Спонсорські кошти 30000грн. (виготовлення вхідних воріт)

Завдяки підтримці батьківської спільноти протягом року на благодійний рахунок закладу надійшло:

Батьківські благодійні внески -

- 27104 надходження коштів на благодійний рахунок закладу

- 12615 грн. від проведення благодійних ярмарків

Всього: 39719 грн.

За батьківські кошти (з благодійного рахунку) у 2020 році:

- Будматеріали (відремонтовано паркан, ворота, підвіконня) - 14879
- Господарчі - 3690
- Канцтовари - 800
- Медикаменти - 465.75
- Література - 1775
- Перевірка димоходів, вентиляції - 600
- Інше (очищення зливних ям, ремонт електрики,) 4895
- Придбано м'ячі (5200грн).,
- Закуплено товарів на фарбування корпусів закладу (5200 грн.).

Всього 37504 грн.

Залишок на благодійному рахунку складає 2315 грн.

За батьківські кошти зроблено косметичний ремонт приміщень, коридорів корпусів, навчальних кабінетів, білування, заміна каналізаційних труб їдальні закладу, рекреацій, частковий ремонт паркану, ремонт воріт біля їдальні.

Зусиллям батьків до класних кімнат залучено 26961 грн.,

- на модернізацію коридору корпусу 3997 грн.,
- закуплено телевізор 9900 грн.,
- закуплено вогнегасників 764 грн.
- придбано шкільні меблі 12300 грн.



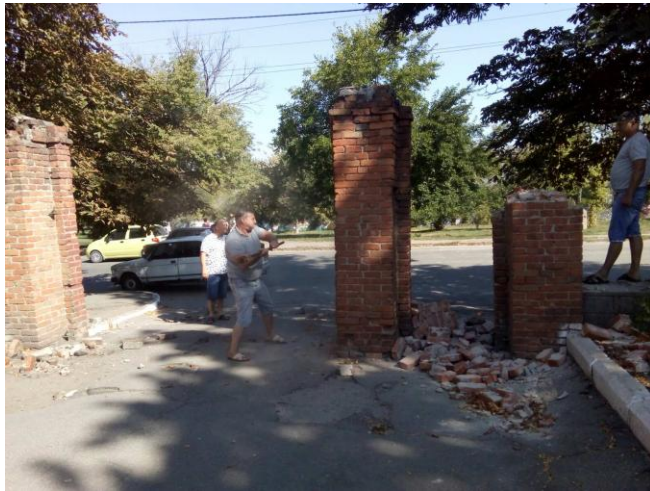


ДО

ПІСЛЯ







Закінчився черговий навчальний рік. Щиро вдячна управлінню освіти, педагогічному колективу, всім працівникам школи, батькам, за вклад кожного у розбудову навчального закладу. Для мене Ваша думка про діяльність педагогічного колективу школи, її адміністрації завжди є важливою. Відкрита до діалогу.