**Науково-методична проблема школи:**

**«ВІД ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ОСВІТИ І ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ДО ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНІСНОЇ ОСОБИСТОСТІ УЧНЯ»**

**Мета методичної роботи:** формування компетентнісної особистості учня шляхом використання інноваційних технологій освіти та удосконалення професійної компетентності кожного вчителя, підвищення науково-теоретичного й загальнокультурного рівня, психолого-педагогічної підготовки та професійної майстерності, розвиток їх творчої ініціативи, формування в них готовності до самовдосконалення, самоосвіти, саморозвитку.

**Завдання:**

* сприяння професійному зростанню педагогів закладу через участь в традиційних та інноваційних формах методичної роботи, а також через самоосвітню діяльність;
* вивчення, узагальнення, впровадження та поширення власного педагогічного досвіду;
* сприяння участі творчих педагогів закладу в експериментальній діяльності;
* інформаційне забезпечення педагогічних працівників із проблем освіти, педагогіки, психології, науки і ефективного педагогічного досвіду;
* ознайомлення педагогів з перспективним педагогічним досвідом, представленими на освітній платформі EdEra, сайті НУШ та інших відкритих платформах, впровадження їх в освітню діяльність;
* виконання графіка підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів на 2020-2021 навчальний рік і вимог Положення про атестацію педагогічних працівників;
* методична підтримка педагогічної діяльності, що забезпечує наступність між дошкільною та початковою ланками освіти, між початковою та базовою школою;
* методичний, дидактичний та психологічний супровід впровадження Концепції нової української школи, нового Державного стандарту загальної початкової освіти та Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти;
* удосконалення сучасного уроку шляхом упровадження в освітній процес інноваційних педагогічних технологій з метою формування компетентнісної особистості учня;
* удосконалення системи роботи з обдарованими дітьми, підготовка до ефективної участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах із базових дисциплін, конкурсах;
* методична підтримка процесу створення власного освітнього маршрутами педагогами навчального закладу в міжатестаційний період;
* сприяти видавничій діяльності вчителів.

**ЦИКЛОРАМА МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ на 2020/2021 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма роботи** | **Серпень** | **Вересень** | **Жовтень** | **Листопад** | **Грудень** | **Січень** | **Лютий** | **Березень** | **Квітень** | **Травень** | **Червень** |
| Засідання методичної ради |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Засідання педагогічної ради |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оперативні методичні наради |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Засідання ШМО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Курсова перепідготовка, самоосвітня робота |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Засідання Школи молодого вчителя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Методичні консультації |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Презентаційний меседж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Конкурс педагогічної майстерності «Teacher Innovation cup» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Панорама творчості |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Семінар кругозір |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Фабрика педагогічних ідей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Зустріч за «круглим столом» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Інформаційна трибуна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Науково-практична конференція |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Психолого-педагогічні семінари |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Самоосвіта |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Аналіз потреб і побажань у контексті організації МР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ПЛАН**

**засідань методичних рад**

**Первомайської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 1**

**на 2020-2021 навчальний рік**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Питання до розгляду** |
| 1 | Вересень  2020 року | 1. Аналіз методичної роботи за 2019-2020 н.р. Затвердження плану роботи методичної ради школи на 2020-2021 н.р.  2. Розподіл обов'язків між членами методичної ради. Обговорення та погодження планів роботи методичних структур на 2020-2021н.р.  3. Про створення системи роботи педагогічного колективу над І етапом методичної проблеми школи «Від інноваційних технологій освіти і педагогічної майстерності вчителя до формування компетентнісної особистості учня»  4. Про результативність участі учнів в обласних предметних олімпіадах та конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт 2019-2020 н.р. Про організацію роботи з обдарованими та слабовстигаючими учнями.  5. Організація освітнього процесу в інклюзивному класі.  6. Методична допомога молодому вчителеві. Надання консультативної допомоги вчителям початкової школи щодо дотримання норм формувального оцінювання  7. Про затвердження плану проведення предметних тижнів в 2020-2021 н.р.  8. Поновлення інформаційних матеріалів в методичному кабінеті та на сайті школи.  9. Про проходження вчителями курсів, модулів та атестації в новому навчальному році.  10. Про ознайомлення з рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо викладання предметів, забезпечення навчальними програмами, підручниками. Про хід та особливості впровадження нових Державних стандартів. Огляд нормативних документів, новинок психолого-педагогічної літератури.  11. Використання інноваційних технологій освіти. |
| 2 | Листопад  2020 року | 1. Про вдосконалення професійної майстерності педагогічних працівників, результативності та  якості освітнього процесу.  2. Про моніторинг участі учнів школи в міських, обласних, Всеукраїнських конкурсах та в І етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін у 2020-2021 н. р. Обговорення і затвердження списків учнів (переможців) для участі в ІІ (міському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад.  3. Про підготовку до участі учнів у ІІ (міському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.  4. Якість навчально-методичної роботи, що запланована.  5. Організація індивідуальної роботи з учнями на уроках і в позаурочний час.  6. Рівень формування компетентнісної особистості учня.  7. Про особистісно-орієнтовану гуманістичну парадигму виховного процесу.  8.Надання методичної допомоги.  9. Огляд нормативних, директивних документів, новинок психолого-педагогічнї літератури. |
| 3 | Січень  2021 року | 1. Аналіз участі учнів у ІІ (міському) етапі Всеукраїнських  учнівських олімпіадах.  2. Аналіз моніторингу рівня навчальних досягнень учнів за результатами І семестру 2020-2021 н.р.  3. Стан виконання навчальних програм за І семестр 2020-2021 н.р.  4. Про коригування планів роботи з обдарованими учнями й учнями, що мають низьку мотивацію до навчання.  5. Хід атестації вчителів. Узагальнення досвіду роботи.  6. Організація освітнього процесу в інклюзивному класі.  7. План роботи МР на ІІ семестр  8. Використання інноваційних технологій освіти.  9. Огляд нормативних документів, методичної літератури. |
| 4 | Квітень  2021 року | 1. Аналіз роботи методичної ради.  2. Організація індивідуальної роботи з учнями на уроках і в позаурочний час.  3. Організація і підготовка учнів до складання ДПА в 4, 9 класах (методичні рекомендації).  4. Про підсумки внутрішнього контролю за станом викладання навчальних предметів у 2020-2021 н.р.  5. Звіт шкільних методичних об’єднань щодо реалізації планів роботи й роботи над методичною темою школи (інформація відповідальних за методичні об’єднання). Про планування методичної роботи на наступний навчальний рік.  6. Робота вчителя в методичному об’єднанні.  7. Використання передового педагогічного досвіду  8. Надання методичної допомоги. |